**2023/24 уч. год**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**7‒8-е классы**

**ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ**

**Некоторые рекомендации по проверке работ**

1. Проверка должна осуществляться **в строгом соответствии** с критериями оценки. Оценивать неполным баллом следует **только** те компоненты решения, для которых такая возможность предусмотрена критериями оценки.

2. Проверяющий имеет право для собственного удобства отмечать ошибки или указывать промежуточные баллы около соответствующих частей задания. При этом оставлять в работе посторонние замечания или комментарии **запрещено**.

3. При обоснованных подозрениях на списывание или посторонние обозначения в работе проверяющий имеет право указать на такие фрагменты с помощью **восклицательных знаков** на полях. Баллы в случае таких подозрений снижать не следует.

4. Орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые ошибки, если из-за них не меняется смысл ответа, **не могут служить основанием для снижения оценки**.

5. Фактические баллы должны быть **переведены в итоговые** (по 100-балльной системе) по следующей формуле:

Балл (факт.) \* 100

Балл (итог.) = ------------------------

68[[1]](#footnote-1)

При переводе первичных баллов в фактические результат вычисления **округляется до сотых**.

***Пример***. Участник набрал 43 фактических балла. По формуле для определения итогового балла: (43 × 100) / 68 = 63,2352941. Округляем до сотых: итоговый балл – 63,24

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **Сумма** |
| Макс. балл | 10 | 9 | 9 | 12 | 13 | 5 | 10 | **68** |

**ЗАДАНИЕ № 1**

Распределите слова на две равные группы в зависимости от твёрдости/мягкости согласного, обозначенного выделенной буквой.

*Па****т****ент, ко****ф****е, гро****т****еск,* ***т****ен****д****ер, ши****н****ель,* ***т****ермин,* ***т****езис, ин****д****екс, компе****т****енция, ба****тт****ерфляй.*

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Твёрдое произношение** | **Мягкое произношение** |
| гротеск (**1 балл**) | патент (**1 балл**) |
| тендер (**1 балл**) | кофе (**1 балл**) |
| тезис (**1 балл**) | шинель (**1 балл**) |
| индекс (**1 балл**) | термин (**1 балл**) |
| баттерфляй (**1 балл**) | компетенция (**1 балл**) |

***Максимальный балл – 10.***

***Примечание для жюри***: в задании требуется разделить слова на две РАВНЫЕ группы (по пять слов в каждой). Если обучающийся не выполняет это условие, то за задание ставится 0 баллов.

Если слова разделены на равные группы, но есть ошибки в отнесении слова в ту или иную группу, то учитываются только правильные варианты.

**ЗАДАНИЕ № 2**

Разберите по составу слова: ***поговорочка, бездорожье, раздробленный***.

Какая сложность для морфемного разбора есть в каждом слове? Опишите её.

Приведите для каждого слова по два аналогичных примера.

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Поговорочка** – *по* (приставка) – *говор* (корень) – *оч* (суффикс) – *к* (суффикс) – *а* (окончание) (**1 балл** за правильный морфемный разбор).

Сложность морфемного разбора: сочетание ОЧК может быть одним суффиксом. *Необходимо отличать суффикс -ОЧК- от сочетания суффиксов -ОЧ- и -К-*, для этого необходимо подключить словообразовательный анализ (поговор-к-а – поговор-оч-к-а) (**1 балл** (ключевые слова выделены курсивом).

Примеры: *подливочка, справочка* (**1 балл**, по 0,5 балла за пример).

**Бездорожье** –*без* (приставка) – *дорож* (корень) – *й* (суффикс) – *э* (окончание) (**1 балл**, ставится только при условии выделения суффикса -Й-).

Сложность морфемного разбора: *наличие скрытого суффикса -Й-*. Чтобы правильно его выделить, надо изменять слово и обращать внимание на звуковой состав основы (**1 балл** (ключевые слова выделены курсивом).

Примеры: *подземелье, ненастье* (**1 балл**, по 0,5 балла за слово).

**Раздробленный** – *раз* (приставка) – *дробл* (корень) – *енн* (суффикс) – *ый* (окончание) (**1 балл** за правильный морфемный разбор).

Сложность морфемного разбора заключается в том, что появившийся в результате чередования *Л входит в корень*. Нужно помнить о чередованиях в корне: *б // бл, п // пл, в // вл* (**1 балл** (ключевые слова выделены курсивом).

Примеры: *искривлённый, объявление* (**1 балл**, по 0,5 балла за слово).

***Максимальный балл – 9.***

***Примечания для жюри***: аналогичные примеры могут быть приведены иные. Оцениваем их правильность.

Сложность морфемного разбора может быть сформулирована иначе. Оцениваем правильность.

**ЗАДАНИЕ № 3**

Соотнесите названия видов деятельности (должностей) со значением.

Составьте два предложения с любыми из данных устаревших слов, называющих людей по их деятельности, так, чтобы значение слова стало очевидным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слово** | **Значение** |
| 1. Стряпчий | А. Домоуправитель, эконом |
| 2. Бондарь | Б. Возница, кучер на почтовых лошадях |
| 3. Ямщик | В. Слуга в трактире |
| 4. Исправник | Г. Сеятель репы |
| 5. Половой | Д. Чиновник по судебным делам |
| 6. Плевальщик | Е. Глава уездной полиции |
| 7. Шаповал (катальщик) | Ж. Изготовитель валенок |
|  | З. Изготовитель бочек и других ёмкостей из дерева |

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| Д | З | Б | Е | В | Г | Ж |

По **1 баллу** за каждую верно заполненную ячейку.

За каждое верно составленное предложение по **1 баллу**.

***Максимальный балл – 9.***

**ЗАДАНИЕ № 4**

Посмотрите внимательно на иллюстрации (рекламные тексты, вывески, объявления и т. п.). Определите, какие ошибки допущены в данных текстах, исправьте их, прокомментируйте. Назовите, какой тип ошибки отмечается в данных рекламных текстах.

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Исправленный вариант, комментарий** | **Тип ошибки** |
| Изображение выглядит как текст, Шрифт, плакат, знак  Автоматически созданное описание | Мороже**Н**ым (**1 балл**) – пишем Н, так как слово образовано от бесприставочного глагола несовершенного вида (**1 балл**) | Орфографическая (**1 балл**) |
| Изображение выглядит как текст, плакат, флаг, на открытом воздухе  Автоматически созданное описание | Здра**В**ствуй**,** школа (**1 балл**, по 0,5 за ошибку).  Здра**в**ствуй:  – пропущена В, можно проверить (**0,5 балла**);  ‒ пропущена запятая перед обращением (**0,5 балла**) | Орфографическая (**0,5 балла**),  пунктуационная (**0,5 балла**) |
| Изображение выглядит как текст, Шрифт, логотип, Графика  Автоматически созданное описание | Цены ещё **ниже** (**1 балл**).  Товары могут быть дешевле/дороже, а цены выше/ниже (**1 балл**) | Лексическая (речевая) ошибка (**1 балл**) |
| Изображение выглядит как текст, знак, указатель, Шрифт  Автоматически созданное описание | **Трудовая** мозоль (**1 балл**).  Неправильно определён род имени существи-тельного (**1 балл**) | Грамматическая ошибка (**1 балл**) |

***Максимальный балл – 12.***

**ЗАДАНИЕ № 5**

Сгруппируйте данные ниже слова (формы слов) по ведущему грамматическому признаку, который будет отличать все слова (формы слов) каждой группы от слов (форм слов) другой группы. Объясните принцип группировки.

*Яблоко, лисья, говорит, приглядевшись, которое, думаете, конник, седьмой, ярко, где-либо, чья, поехавшее, стонешь, сидя, пони, оконная, сделать, кружка.*

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Принцип группировки** | **Слова (формы слов)** |
| **1** | Слова, изменяемые по *падежам* (**1 балл**) | *яблоко, конник, кружка*  (**1,5 балла**, по 0,5 балла за слово) |
| **2** | Слова, изменяемые по *родам* (**1 балл**) | *лисья, которое, седьмой, чья, поехавшее, оконная*  (**3 балла**, по 0,5 балла за слово) |
| **3** | Слова, изменяемые по *лицам* (**1 балл**) | *говорит, думаете, стонешь*  (**1,5 балла**, по 0,5 балла за слово) |
| **4** | Неизменяемые слова (**1 балл**) | *приглядевшись, ярко, где-либо, сидя, пони, сделать*  (**3 балла**, по 0,5 балла за слово) |

***Максимальный балл – 13.***

***Примечания для жюри:***

1. Если слова разбиты по частям речи и это объяснено, то за всё задание 2 балла (максимальный балл – 2).

2. Если неизменяемые слова разделены на глагольные и наречия, то за обе группы 2 балла при условии, что указан признак «неизменяемость»!

3. Начальная форма глагола (инфинитив) по грамматическим признакам является неизменяемой частью речи.

**ЗАДАНИЕ № 6**

В математике есть правило: от перемены мест слагаемых сумма не меняется. Проверим, так ли это в современном русском языке.

Разберите предложение «***Ясное утро***» по членам, затем поменяйте слова местами и снова сделайте разбор. Сопоставьте разбор этих предложений и сделайте выводы.

Справедливы ли будут эти выводы для предложения «***Жизнь удивительна***», если мы сделаем такую же перестановку слов?

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Ясное утро (**0,5 балла** за разбор предложения).

Утро ясное (**0,5 балла** за разбор предложения).

При изменении порядка слов в предложении меняется синтаксическая функция прилагательного. Если полное прилагательное стоит перед подлежащим, то оно выполняет роль определения, если после – роль сказуемого (**2 балла**).

Жизнь удивительна (**0,5 балла**).

Удивительна жизнь (**0,5 балла**).

При любом порядке слов синтаксическая функция прилагательного неизменна, так как в современном русском языке краткое прилагательное не может быть определением (**1 балл**).

***Максимальный балл – 5.***

**ЗАДАНИЕ № 7**

Прочитайте фрагмент древнерусского текста и выполните задания.

*Начать княжити Володимеръ единъ въ Киевѣ, и постави* ***болванъ*** *на холмѣ внѣ двора теремнаго: Перуна древянаго… были и другыя* ***кумиры****: Хорса, Дажба, Стриба…* [Ник. Лет]*.*

1. Переведите фрагмент на современный русский язык.

2. Выпишите из текста один пример с полногласием. Приведите соответствующий ему неполногласный вариант.

3. Выпишите из текста один пример с неполногласием. Приведите соответствующий ему полногласный вариант.

4. Дайте лексико-грамматический комментарий выделенным словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте, какой частью речи является слово, а также назовите особенности грамматической формы, в которой стоит слово).

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

1. *Начав княжить единолично в Киеве, Владимир поставил изваяние на холме, вне теремного двора, деревянного Перуна, были и другие идолы: Хорс, Даждьбог, Стрибог* (**3 балла**). За каждую ошибку, существенно искажающую смысл текста, снимается 1 балл.

2. *Володимеръ* (**0,5 балла**) – *Владимир* (**0,5 балла**).

3. *Древянаго* (**0,5 балла**) – *деревянного* (**0,5 балла**).

4. *Болванъ* – идол, изваяние, которому поклоняются как божеству (**1 балл**); имя существительное (**0,5 балла**), употреблено в форме единственного числа, вин. п. (**1 балл**, по 0,5 балла за характеристику).

*Кумиры* – идолы (**1 балл**), имя существительное (**0,5 балла**), употреблено в форме множественного числа, им. п. (**1 балл**, по 0,5 балла за характеристику).

***Максимальный балл – 10.***

1. 60 – максимальный балл за олимпиаду. [↑](#footnote-ref-1)